

I-Présentation du Congo

La République du Congo-Brazzaville est un pays situé en Afrique centrale, à cheval sur l'Equateur. Elle a une superficie de 342000km² et est peuplée de 4 millions d'habitants environ dont 65% de jeunes. Elle partage la frontière nord avec la République Centrafricaine, à l'Est avec la République Démocratique du Congo (RDC), au sud avec le Cabinda (Angola) et l'Océan Atlantique, enfin à l'ouest avec le Gabon et le Cameroun.

Ce pays, à climat tropical chaud, est fortement arrosé du nord au sud, car il possède un grand potentiel hydraulique. Il héberge la plus grande réserve forestière d'Afrique centrale, le bassin du Congo qui après la grande forêt d'Amazonie en Amérique, participe à l'équilibre de l'écosystème mondial quant à la recharge de la couche d'ozone délabrée et à la canicule.

Son sol est fertile et la saison agricole s'étend sur toute l'année. Son sous-sol regorge plusieurs potentialités minières à l'instar du pétrole, du fer, des poly métaux, du sel gemme (potasse, carnallite, magnésium...)

La pratique de l'élevage et de pisciculture évolue de manière significative.

Le port de Pointe Noire (Capitale économique du pays, en extension, joue un rôle prépondérant à travers son trafic très prononcé faisant ainsi du Congo un pays de transit.

II-Présentation des Equipes Enseignantes du Congo (EECO)

Les Equipes Enseignantes est un mouvement catholique spécialisé pour les enseignants chrétiens travaillant dans les écoles publiques et privées. Les Equipes **Enseignantes ont pour objectif :**

- promouvoir des communautés des chrétiens qui essaient de vivre et de témoigner des valeurs évangéliques en milieu scolaire
- rendre présentes à l'école les valeurs des enseignants qui œuvrent à l'éducation et pour l'engagement pour la défense des droits de l'enfant
- approfondir notre vocation d'enseignant et d'éducateur chrétiens dans nos établissements scolaires
- participer à la construction d'une société plus juste par la promotion d'une culture chrétienne de paix par la non-violence active
- promouvoir une école de qualité pour tous, lieu de fraternité où les différences de culture, de race et de religion sont vécues comme une richesse

Les Equipes Enseignantes du Congo ont comme point focal de ses activités l'EDUCATION A LA PAIX. Ainsi ils organisent des formations des enseignants en tenant des sessions sur la non-violence active évangélique, sur la dynamique de groupe et sur la pédagogie coopérative. Avec les enfants les enseignants qui ont suivi ces sessions mettent en place des noyaux de paix, des groupes théâtraux sur la non-violence et la paix, les brigades scolaires de la croix- rouge, les groupes de protection de l'environnement scolaire et autres. Les Equipes Enseignantes du Congo ont un bulletin de liaison, ils animent une émission à la radio Maria sur l'éducation à la non-violence active, et ils ont une coopération avec l'ONG SORTIR DE LA VIOLENCE de Belgique qui a déjà coanimé deux sessions avec les EECO et aidé au déplacement pour que les EECO animent une session à Dolisie, ville située à plus de 250km de Brazzaville. Membres associés de Pax Christi International, nous avons pu mettre en place un partenariat avec Pax Christi France qui nous a aidé à réaliser deux sessions VACANCES PACIFIQUES.

III-Contexte et justification

Les Equipes Enseignantes du Congo ont remarqué que plus de 60% de filles en âge de scolarisation sont souvent obligées de rompre les études soit parce qu'elles tombent en grossesses non désirées soit par ce qu'elles sont harcelées et forcées au mariage très tôt ; que 40% de garçons en âge scolaire plongent dans la consommation de l'alcool, de la drogue, des tramols, au tabagisme et au cannabis....

Les Equipes Enseignantes ont réfléchi sur cette situation et ont pensé mettre en place un programme d'éducation à la paix à l'attention des jeunes. Un programme qui aurait pour objectif le changement de regard par rapport aux violences qui nous habitent.

Ainsi ce programme aiderait les jeunes à veiller sur leur santé physique, émotionnelle, spirituelle et mentale en s'exerçant à respirer avec tout le corps, à garder leur tension juste et active

leur énergie d'auto-guérison et surtout à accepter et lâcher prise et enfin transmuter la souffrance en conscience. Alors le jeune aura un corps centré, un cœur pacifié, un mental calmé et une conscience éveillée pour ouvrir le regard et casser le mur qui le plonge dans des comportements violents et auto destructeurs.

IV. Objectifs du projet

1.1. Objectif général

- Contribuer à la culture de paix durable et de réconciliation en vue d'un pays pacifique, prospère et réconcilié.

1.3 Objectifs spécifiques

- Former et sensibiliser les Enseignants catholiques membres du Mouvement d'Action catholique Equipes Enseignantes, afin de les rendre des animateurs et animatrices des jeunes dans les écoles et dans leurs communautés à la base, sur la culture de la non-violence, la gestion pacifique des conflits, le respect des droits humains et sur la culture de paix et de réconciliation selon les principes de la Doctrine Sociale de l'Eglise.

Le projet veut les rendre des acteurs clés dans la conscientisation de leurs éduqués, car ils assument les responsabilités incontournables en second des parents dans la préparation de l'avenir meilleur de leurs jeunes élèves et étudiants. Le projet veut donc les rendre des animateurs et animatrices dans leurs écoles et dans leurs Communautés à la base pour vulgariser la formation reçue d'abord auprès de leurs confrères de profession afin qu'ensemble ils insèrent ces modules de formation dans leurs programmes de formation dans les écoles. Ensuite, ils seront des animateurs et animatrices bien outillés auprès de leurs éduqués les entraînant dans la logique de la construction d'un Congo paisible, démocratique et prospère pour tous et chacun.

- Sensibiliser les jeunes élèves en particulier et la population en général afin d'éveiller leur conscience et les rendre responsables et acteurs de la paix, de la non-violence et de la promotion des Droits Humains dans leurs milieux de vie et dans leurs écoles primaires, secondaires et universitaires et ainsi les rendre capables de refuser les violences partout où elles peuvent provenir.

Le projet veut que ces enseignants soient capables de rendre ces jeunes des responsables et acteurs de la paix, de la non-violence et de la promotion des Droits humains dans leurs milieux de vie et dans leurs écoles primaires, secondaires et universitaires. Ces jeunes, leadership du Congo de demain, seront alors capables de refuser les violences partout où elles peuvent provenir et contribuer à la construction de la paix, à la promotion des valeurs démocratiques et citoyennes et au respect des droits humains. Ces jeunes sensibilisés seront à leur tour des animateurs auprès des jeunes dans leurs communautés à la base et dans leurs écoles secondaires et primaires et dans leurs Communautés de Base.

III. La jeunesse, principale cible de l'éducation à la paix

La prévention à destination des enfants, des jeunes et de leur encadrement est particulièrement appréciée par les acteurs de la paix, qui y voient une démarche particulièrement efficace sur le long terme. La sensibilisation des générations futures aux valeurs de paix est essentielle dans les zones marquées par les conflits car elle permet d'assurer durablement un équilibre dans le domaine social, politique et économique.

Les établissements scolaires et leurs personnels, parce qu'ils appartiennent déjà à une dynamique d'enseignement, sont des supports efficaces dans la diffusion d'un message de paix et de respect de l'Autre, tout comme les structures d'encadrement des jeunes (centres de jeunes, missions locales d'insertion, centres de loisirs, etc.).