

ATELIER

PAX CHRISTI

Apprendre à se mettre à la place des autres



MOTS CLEFS

- Diversité
- Intelligence collective
- Consensus

1h30

PUBLIC

- Collégiens
- Lycéens
- Enseignants

www.paxchristi.fr

Notre pédagogie

Pax Christi est engagé depuis sa création en 1946 dans la construction et le développement d'une culture de paix.

Les conflits interpersonnels sont bien souvent déclenchés par la perception erronée qu'autrui serait la source de mon problème ou mon inconfort. Sur la base de cette mauvaise perception, des comportements néfastes peuvent apparaître, pouvant prendre la forme de **stratégies d'évitement, de confrontation ou même parfois d'agression** (verbale ou physique).

Dans sa mission d'éducation à la paix, Pax Christi recherche activement à sensibiliser les enfants et les adolescents à l'importance de se mettre à la place des autres et de **développer l'empathie** pour prévenir des situations néfastes tels que le **harcèlement, le bizutage ou les phénomènes discriminatoires**.

L'objectif de cet atelier est donc d'aider les participants à mieux comprendre dans une situation de conflits donnée ce qui préoccupe l'autre en adoptant son point de vue.



Déroulement

LES ÉTAPES

Pour atteindre l'objectif, Pax Christi vous propose un déroulement d'atelier en 3 étapes progressives, permettant aux participants une prise de conscience de mécanismes qu'ils n'ont bien souvent jamais appris à nommer. Puis, en les familiarisant, par des exercices simples, à rectifier de mauvaises habitudes de langage. Enfin, en l'appliquant à leurs propres représentations.



①

Apprendre à
accueillir les
autres points de
vue



②

Apprendre à se
mettre à la place
de l'autre



③

Apprendre à
rechercher le
consensus

FONDEMENT PRATIQUE

Tous les ateliers proposés sont issus d'une collaboration entre les commissions "non-violence" et "dialogue & éducation à la paix" de Pax Christi. Ils sont le résultat d'une mise à disposition d'une expérience pratique de plus d'une vingtaine d'années réalisée auprès de groupes de jeunes et d'interventions dans les établissements scolaires.

EXPERTISE

- ✓ Pratique de la communication bienveillante
- ✓ Développement des compétences psychosociales
- ✓ Accompagnement du monde éducatif

APPRENDRE À ACCUEILLIR D'AUTRES POINTS DE VUE



Activité



Découvrir différents points de vue

Sensibiliser les participants à l'acceptation de la diversité des points de vue grâce à la fiche "Accueillir le point de vue d'autrui" (cf. page suivante)

Exercice

A partir d'une situation donnée, répartir les participants en deux groupes. Attribuer à chacun un point de vue et encourager les à formuler une série d'arguments à exposer à l'autre groupe (cf. page suivante). Laisser la discussion se construire et les groupes débattre.

Réflexion collective

En plénière, revenir sur les arguments évoquer et l'ensemble de la discussion et des points soulevés pour permettre d'identifier les intérêts divergents qui ont motivé l'adoption de tel ou tel point de vue.

FICHE "ACCUEILLIR LE POINT DE VUE D'AUTRUI"

La fiche "Accueillir le point de vue d'autrui" a été créée pour la réalisation du travail en groupe de cet atelier. Elle comporte des conseils pour aider les participants à accueillir le point de vue d'autrui.

CONSEIL N°1

S'ATTENDRE ET SE PREPARER A ENTENDRE D'AUTRES POINTS DE VUE

Cela peut paraître une affirmation simple et évidente, mais peu de gens se préparent réellement pour être en mesure d'écouter d'autres points de vue. Il s'agit d'un premier acte de détachement de soi et d'attention à l'autre.

CONSEIL N°2

ACCUEILLIR D'AUTRES POINTS DE VUE AVEC CURIOSITE

Ne pas hésiter à questionner les autres sur ce qu'ils pensent et sur ce qui leur paraît important. Poser des questions sur les aspects difficiles à comprendre plutôt que de rompre le dialogue.

CONSEIL N°3

LA DIVERSITE DES POINTS DE VUE N'EMPECHE PAS LE CONSENSUS

Parfois les personnes ont tendance à vouloir défendre leur point de vue dans l'idée qu'il n'y aura qu'un seul point de vue qui l'emportera sur les autres. Or, des chemins peuvent être trouvés en combinant plusieurs points de vue.

EXEMPLES DE SITUATIONS

Les exemples de situations ci-dessous peuvent être utilisés comme base pour l'exercice en groupe. Il peut être aussi demandé aux participants de proposer des exemples de leur choix.

Planification des congés

Groupe 1 : Direction RH
Groupe 2 : Salariés

1

Classe verte ou classe de mer

Groupe 1 : Elèves
Groupe 2 : Professeurs

2

Gestion d'un openspace

Groupe 1 : Permanents
Groupe 2 : Intermittants

3

L'uniforme à l'école

Groupe 1 : Elèves
Groupe 2 : Parents

4

Définition des budgets annuels

Groupe 1 : Salariés du projet A
Groupe 2 : Salariés du projet B

5

Soutien psychologique à l'école

Groupe 1 : Direction
Groupe 2 : Professeurs

6

SE METTRE À LA PLACE de l'autre



Activité



Volteface

Procéder au même exercice en proposant cette fois-ci d'inverser les rôles. Les groupes peuvent compléter la liste d'arguments en trouvant de nouveaux à l'issue des premières discussions. Le but de l'exercice est de permettre aux participants de se mettre à la place de ceux qui ne pensent pas comme eux ou soutiennent d'autres intérêts.

Ce principe peut être appliqué à n'importe quelle situation du quotidien. Embrasser le point de vue de l'autre aide à comprendre ce qui pourrait devenir commun, sans pour autant abandonner son propre point de vue.

Partage

En plénière, échanger sur les réactions des participants après la réalisation de l'exercice.

RECHERCHER LE CONSENSUS



Activité



Les clefs du consensus

Grâce à la fiche "les clefs du consensus", faire découvrir aux participants l'intérêt et le défi que représente la recherche de consensus dans toute activité collective (cf. page suivante).

Exercice

A partir d'une des situations précédentes, demander aux participants de travailler à la recherche d'un consensus.

Partage

En plénière, aider les participants à identifier les freins ou les obstacles au consensus, ainsi que les éléments facilitateurs.

FICHE "LES CLEFS DU CONSENSUS"

La fiche "Les clefs du consensus" a été créée pour le travail de groupe de cet atelier. Elle comporte plusieurs clefs pour aider les participants à travailler au consensus dans leur environnement.

- 1- **Ecouter l'ensemble des points de vue**, en veillant à ce que chacun puisse s'exprimer.
- 2- **Valoriser tous les points de vue**, et rappeler que tous les points de vue sont égaux en cela qu'il émane de personne également respectées.
- 3- **Faire préciser à chacun ce qui est le plus important pour lui** et laisser chacun formuler l'enjeu qui lui semble clef.
- 4- Demander aux membres de s'engager dans **la recherche d'un chemin commun** à un problème, une situation (une sortie "par le haut").
- 5- Demander à chacun de s'engager à **ne pas rechercher son propre intérêt** mais le plus grand bien pour tous (accepter de lâcher prise et de ne pas toujours avoir raison).
- 6- Veiller à ce que les discussions **ne détériorent pas les relations** de manière durable (il vaut mieux procéder en plusieurs étapes pour éviter l'escalade en cas de tensions).
- 7- **S'accorder du temps** pour proposer et essayer différentes solutions (le consensus est un processus, un chemin, les idées mûrissent en marchant).
- 8- Laisser aux autres le temps de **faire évoluer leur point de vue ou travailler sur leurs blocages**.
- 9- **Se fixer un calendrier** pour avancer par étape.

Pourquoi rechercher le consensus ?

Dans une société hautement compétitive, les rapports humains sont marqués par un esprit de concurrence et de rivalité. Dès l'école, les enfants apprennent à se comparer, à s'évaluer par rapport aux autres, à exceller ou à souffrir à cause de leurs difficultés. Cet esprit se retrouve ensuite en milieu professionnel, où s'ajoutent des enjeux financiers et de sécurité de l'emploi. L'esprit de coopération, de solidarité, de gouvernance et de partage est encore trop marginal dans le monde professionnel où les conflits et les tensions peuvent naître de peurs parfois légitimes ou de mauvaises représentations.

Si le consensus est un réel défi - parce qu'il implique de refuser d'avancer plus vite seul ou contre les autres mais d'agir collectivement, il permet de développer un environnement de travail plus sain et plus motivant pour tous, où chacun occupe une place unique et importante.

Soyons des artisans de paix développant au sein de notre environnement un esprit coopératif et fraternel, désireux de remplir des objectifs communs.





PAX CHRISTI
FRANCE

5 rue Morère, 75014 Paris

+33 1 44 49 06 36

www.paxchristi.fr